



Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»

119049, Москва, ул. Б. Якиманка,
д.38А, 2-й подъезд, 2 этаж

Сайт: <http://зеленаяпланета.рф>
E-mail: greenplanet07@mail.ru
Тел./Факс: +7 (910) 423 02 43

Положение о проведении Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» (далее – Положение, Форум).

1.2. Настоящее Положение принято на заседании Оргкомитета по проведению Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира».

1.3. Электронную версию Положения о проведении Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» можно найти на сайте: <http://зеленаяпланета.рф>.

1.4. Форум проводится Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зеленая планета» при поддержке Совета Федерации РФ, Министерства природных ресурсов РФ, МИД РФ, Глав регионов Российской Федерации, объектов российских образовательных и экологических организаций, зарубежных стран и посольств Российской Федерации, зоозащитных организаций.

1.5. Информационная справка о Форуме содержится в Приложении 1 к настоящему Положению.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Целью Форума является формирование у молодого поколения экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к проблемам животного мира.

2.2. Задачи Форума:

- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения животного мира;
- воспитание у детей и подростков бережного отношения к живой природе;
- развитие умения выражать свое отношение к живой природе через результаты художественной, литературной, научно-исследовательской и иной творческой деятельности;
- развитие творческих способностей, направленных на нравственное и эстетическое восприятие живой природы

3. Оргкомитет Форума

3.1. Общее руководство Форумом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается Правлением и Попечительским Советом детского экологического движения «Зеленая Планета».

3.3. Оргкомитет разрабатывает план проведения мероприятий Форума, а также определяет стратегию развития Форума.

3.4. Оргкомитет утверждает состав жюри заключительного конкурса.

3.5. Оргкомитет Форума имеет право вносить изменения в настоящее Положение и регламент проведения Форума.

4. Участники Форума

4.1. К участию в Форуме приглашаются обучающиеся образовательных организаций субъектов Российской Федерации и дружественных стран, выполнившие литературные, изобразительные и другие творческие работы в соответствии с номинациями конкурса в индивидуальном зачете в следующих возрастных группах:

4.1.1. I возрастная группа: 6–9 лет (включительно);

4.1.2. II возрастная группа: 11–13 лет (включительно);

4.1.3. III возрастная группа: 14–17 лет (включительно)

4.2. Список участников формируется на основании заявки (Приложение 2).

4.3. Участниками Форума могут стать:

4.3.1. Победители и призеры региональных этапов Форума.

4.3.2. Командные или индивидуальные работы, **направляемые на конкурс самостоятельно в случае, если в регионе не проводится этап Форума.**

4.4. Предоставление работы на Форум означает добровольное согласие с условиями Форума.

5. Регламент проведения Форума и конкурсной программы для отбора участников

5.1. Конкурсная программа Форума включает в себя:

5.1.1. **Региональный этап** – с 1 февраля по 1 июня 2026г. (окончание этапа – 20:00 по московскому времени).

Региональный этап проводится на уровне субъектов административного территориального деления страны (республик, областей, краев, автономных образований и т.п.).

Организаторами региональных этапов могут выступить региональные отделения Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета», республиканские, краевые, областные, городские и районные эколого-биологические центры, станции юных натуралистов, дворцы творчества, общественные организации, а также административные органы, курирующие вопросы экологического образования и просвещения.

– Организаторы региональных этапов самостоятельно определяют номинации конкурсной программы для своего региона.

– От каждого региона на заключительный этап принимаются не более 5 (пяти) работ по каждой из заявленных номинаций в каждой возрастной группе.

5.1.2. Заключительный этап – с 1 июня по 4 октября 2026 года проводится на всероссийском и международном уровне.

Организатором заключительного этапа конкурсного отбора является Детское экологическое движение «Зеленая Планета».

5.2. Финальная часть конкурса пройдет в г. Санкт-Петербург 4 октября – в Международный день защиты животных.

Финальная часть включает в себя подведение итогов Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» и вручение наград победителям.

5.3. Заявки и конкурсные работы на региональный этап в рамках Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» высылаются в соответствии с требованиями организаторов регионального этапа. Сроки представления работ, а также сроки и формы подведения итогов регионального этапа устанавливают его организаторы самостоятельно с учётом сроков проведения заключительного всероссийского этапа.

5.4. Индивидуальные работы, направляемые на конкурс самостоятельно, в случае если в регионе не проводится этап Форума, высылаются в срок до 1 июня 2026 года по электронной почте zp.konkurs.sp2026@mail.ru.

5.5. Работы, прошедшие региональный этап, высылаются в срок до 1 июня 2026 года на адрес электронной почты: zp.konkurs.sp2026@mail.ru.

5.6. Оригиналы работ высылаются по желанию на адрес организатора: «Движение «Зеленая Планета» (ГБОУ лицей №179 19267, Санкт-Петербург, ул. Ушинского д.35, корп. 2, литер А).

6. Конкурсная программа

Форуму предшествует проведение конкурсной программы по 6 номинациям на тему «Защита животного мира»:

I. Дикие животные (млекопитающие, рыбы, птицы, насекомые);

II. Домашние животные и животные-компаньоны.

6.1. Научно-исследовательские и познавательные Форума:

I. **«Красная книга глазами детей».** В различных литературных и изобразительных жанрах (рассказ, стихотворение, эссе, рисунок, плакат, стенгазета) конкурсанты выполняют творческие работы, посвященные редким и исчезающим животным, занесённым в Красную книгу. Высылается в электронном виде фотография рисунка; фотография рисунка подписывается автором, указываются Ф.И. (полностью), год рождения; оценивается отражение тематики, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность идеи;

II. **«Живая природа - бесценный дар один на всех».** Социально-значимые проекты и научные исследования. Конкурсанты направляют на Конкурс в формате реферата или презентации научные исследования и проекты, направленные на решение проблем охраны животного мира, сохранения биологического разнообразия, защиты животных.

III. «Я люблю животных и защищаю их». Конкурсанты отправляют фото листовок на тему защиты животных, на фотографиях должно быть отчетливо видно содержание страниц, фотографии могут быть объединены в документе типа Word или презентации. Социальные ролики на тему сохранения окружающей среды, на тему экологических проблем и защиты животных, продолжительность ролика до 5 мин).

IV. «Животные рядом – они мои друзья». Рассказ, стихотворение, эссе, очерк, статья - о жизни животных, а также о людях, посвятивших свою жизнь охране и защите животных.

V. «Экологический репортер»: за лучший репортаж, интервью, статью (текст, видео, аудио) об актуальной проблеме защиты животных или работе приютов, заповедников, волонтеров.

VI. «Юный ветеринар: помощь диким и домашним животным»

Проекты по оказанию помощи раненым/бездомным животным, волонтерские инициативы в приютах, просветительские акции о гуманном обращении с питомцами.

VII. «Животный мир глазами детей».

Для визуальных форматов (рисунки, фото, коллажи):

портрет любимого питомца или дикого зверя;

сцена из жизни животных (охота, забота о детёнышах, миграция);

фантазийный образ («если бы я был волком», «дом ежа в лесу»);

экологический плакат («Не кормите уток хлебом!», «Берегите гнёзда!»);

коллаж из природных материалов с изображением животного.

Для текстовых форматов (рассказы, стихи, эссе): история о встрече с животным (реальной или придуманной);

«дневник» от лица зверя («Мой день как у лисёнка»);

стихотворение о красоте природы и её обитателях;

мини эссе «Почему важно беречь животных?»;

сказка с животными героями, где раскрывается их характер.

Пример для всех номинаций:

Для видеоформатов (ролики до 5 мин):

видеоэкскурсия по зоопарку/приюту с комментариями;

анимация о жизни насекомых (например, путь муравья к дому);

интервью с ветеринаром или зоологом (с участием ребёнка);

сценка-инсценировка («Разговор двух белок о зиме»);

таймлапс кормления птиц или наблюдения за аквариумными рыбками.

Что усилит работу

Личный опыт: реальные наблюдения, семейные истории о питомцах.

Детали: точные приметы животных (полоски у зебры, форма клюва у птицы), особенности поведения.

Эмоции: радость, удивление, сочувствие — то, что делает работу «живой».

Простота и искренность: не нужно перегружать текст терминами или рисунок сложными техниками — важен авторский взгляд.

Призыв к добру: мягкий акцент на защите природы (например, «Давайте не будем пугать птиц!»).

Чего избегать

шаблонных клише («все животные милые», «природа прекрасна» без конкретики);

сцен насилия или жестокости по отношению к животным;

копирования чужих работ (рисунков, текстов, видео);

чрезмерной «взрослой» риторики в детских текстах;

плохого качества фото/видео (размытость, тёмные кадры).

Акцент: эмоциональность, «живость» изображения или повествования;

использование цвета, композиции, метафор для передачи настроения;

оригинальность взгляда (не шаблонный рисунок/текст).

6.2. Участие в Форуме проходит в рамках одной из тематических номинаций (участники каждой из номинаций участвуют в своей возрастной категории, указанной в п. 4.1.1 – 4.1.3).

6.3. Требования к работам Заключительного этапа Форума:

- Соответствуют тематике Форума.
- Описывают не только проблемы, но и предлагают пути их решения.
- Прошли конкурсный отбор на региональном уровне в субъекте административного территориального деления страны по указанным номинациям.
- Не являются плагиатом, копией или частью работ других авторов.
- Соответствуют требованиям настоящего Положения.
- Не нарушают законодательство Российской Федерации.
- К конкурсным работам приложена общая полностью заполненная таблица заявки (Приложение 2).

7. Подведение итогов, награждение

7.1. По итогам проведения заключительного этапа Международного детского экологического Форума «Дети в защиту животного мира»:

- все участники и лауреаты заключительного этапа награждаются грамотами и дипломами;
- издается информационный сборник, который рассылается организаторам региональных этапов, а также администрациям регионов;
- творческие работы лауреатов могут публиковаться в печатных изданиях Движения "Зелёная планета" и размещаться на его сайте с указанием авторов.

Настоящее Положение утверждено решением Правления детского экологического движения «Зеленая Планета» и Попечительского совета под председательством М.Ч. Залиханова – академика РАН, Героя социалистического труда, доктора географических наук.

Международный детский экологический форум «Дети в защиту животного мира» проводится по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» при поддержке государственных, общественных, научных, образовательных и культурных учреждений, бизнес-сообществ и организаций Российской Федерации и международных сообществ.

В соответствии с нормой Конституции Российской Федерации (статья 114 п. е. 5) о формировании в обществе ответственного отношения к животным Форум призван напомнить об ответственности, которую мы несём за животных- наших соседей по планете Земля. Посильный вклад в дело улучшения их жизни может сделать каждый.

Форум содействует привлечению юных граждан к участию в деятельности, направленной на достижение экологического благополучия России, как одной из национальных целей, определённых Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. номер 309. Форум посвящен проблемам сохранения животного мира и активному участию в их решении нового поколения.

Животный мир -составная часть мировых природных богатств. Охрана фауны направлена на сохранение ее биологического разнообразия и генетического фонда в условиях значительного антропогенного воздействия на биосферу.

Животные окружали человека на протяжении всей его эволюции, поэтому проблема сосуществования человека и животных имеет особое нравственное значение.

В наше время воздействие на животный мир часто приводят к массовой гибели животных, нередко к полному исчезновению видов.

Опасность исчезновения грозит более чем 600 видам птиц и 120 видам млекопитающих, многим видам рыб, земноводных, пресмыкающихся, моллюсков и насекомых.

Главными причинами утраты биологического разнообразия, сокращение численности и вымирания животных являются:

- разрушение местообитаний в результате хозяйственной деятельности;
- вырубка лесов;
- загрязнение окружающей среды, в том числе химическое;
- интенсификация сельского хозяйства с применением минеральных удобрений, ядохимикатов, пестицидов;
- охота (особенно браконьерская);
- контрабанда редкими видами животных.

Но воздействие человека на животный мир может быть и положительным, что проявляется в гуманном и ответственном отношении к животным, оказании им помощи, создание ООПТ (заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы) и др.

Приложение 2

Заявка
Международный детский экологический форум
«Дети в защиту животного мира»

№	ФИО	Регион	Организация	Название конкурса	Почта, моб.телефон
1.					
2.					
3.					

М.П.

_____/_____
Подпись *Должность, ФИО*